

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Recueil d'activités

1^{re} ANNÉE DU 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE

Tiré-à-part

Collection
Éclairages

ÉDITIONS
**MARIE
FRANCE**

*Yves Roy, directeur de collection
Sylvain Fournier et Josée Lalumière*



Révision linguistique : Janine Renaud
Conception et réalisation : Infoscan Collette, Québec

© 2008, Éditions Marie-France Itée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter
ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage
sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal 2^e trimestre 2008
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec



ISBN : 978-2-89168-965-6

Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise
du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.

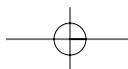


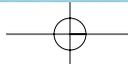


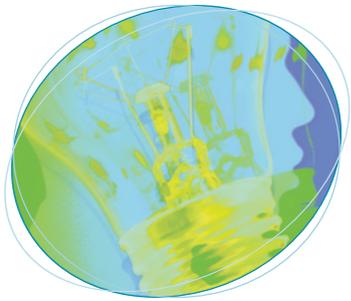
Table des matières



Introduction.....	1
Portrait de famille.....	4
Vivre ensemble, un défi.....	46
Un monde sens dessus dessous?.....	89
Un rêve de liberté.....	132
Pré bilan.....	174

SPECIMEN





Portrait de famille

Des éléments pour t'éclairer



Capsule 1

L'importance de la famille

Que tu le veuilles ou non, tes parents ont une influence sur toi. Avoir des parents, ce n'est pas sans répercussions! Ne serait-ce qu'au plan physique, par exemple. Combien de fois as-tu entendu des phrases comme :

- « Ah! lui, c'est le portrait craché de son père! »
 - « Elle a les yeux de sa mère, c'est fou! »
- « S'il continue de grandir, il sera plus grand qu'oncle Jacques, un géant! »
- « Elle ressemble tellement à sa grande sœur, elle en brisera des cœurs, c'est sûr! »

Évidemment, ça ne se limite pas à la physionomie. Ta personnalité, l'estime que tu as envers toi-même, ta façon de faire les choses, de créer des liens avec les gens, tous ces facteurs relèvent fort probablement du modèle familial, de ton éducation et de ton environnement.

Ta famille, peu importe son type (nous verrons, dans les prochaines capsules, qu'il existe plusieurs types de famille), c'est ton premier contact avec un univers de valeurs. (Nous détaillerons également un peu plus tard ce que nous entendons par « valeurs ».) Bref, ce n'est peut-être pas un hasard si certaines choses te tiennent plus à cœur que d'autres!



Une famille à valeur ajoutée

Situation d'apprentissage no 1

C1

Question éthique sous-jacente: Mon bien personnel ou le bien commun ? Puis-je tenir compte des autres sans renoncer à ce qui me tient à cœur ?

Préparation

Nous avons désormais un portrait de ta famille. Évidemment, c'est encore embryonnaire. Disons que tu nous en as présenté un aperçu. Allons un peu plus loin maintenant...

Ce qui nous intéresse dans cette situation, c'est la question des valeurs. Une valeur, c'est quelque chose de précieux. C'est quelque chose auquel tu accordes de l'importance, mais qui n'est pas nécessairement matériel. Ce sont les valeurs qui, de manière générale, vont influencer ta façon d'être ou d'agir. Tu possèdes donc, sans le savoir peut-être, des valeurs qui te sont propres. Il se peut, également, que ces valeurs t'aient été transmises sans que tu t'en aperçoives.

La famille, en ce sens, est souvent un important vecteur de valeurs. Les valeurs de la famille convergent vers ce que l'on appelle un système de valeurs. Il se peut, toutefois, que tu ne partages pas l'ensemble du système de valeurs familial. On parlera alors d'un conflit de valeurs.

Complicé tout ça ? Qu'est-ce que tu en penses ? Serais-tu capable d'identifier quelques-unes de tes valeurs ? Celles de ta famille ? Pourrais-tu, à tout le moins, donner quelques exemples de valeurs ?

Réalisation

Tu trouveras les questions reliées à la phrase de réalisation un peu plus loin dans ton recueil. Voici le travail à faire :

Étape 1 : Détermine ce qu'est une valeur.

Étape 2 : Crée une banque de valeurs.

Étape 3 : Selon toi, existe-t-il des valeurs plus importantes que d'autres ? Tente de les placer par ordre d'importance à l'intérieur d'une pyramide. Justifie tes choix.

Étape 4 : À partir de ta nouvelle banque de valeurs, identifie tes propres valeurs et le système de valeurs familial.

Étape 5 : Est-ce que ta manière d'agir (dans certaines situations) est toujours en accord avec les valeurs familiales ? T'arrive-t-il d'accomplir des actions qui ne vont pas dans le sens de ce qui serait considéré comme souhaitable par ta famille ? Existe-t-il des conflits de valeurs à l'intérieur de ton milieu, ou est-ce la parfaite harmonie ?

Intégration

Tu trouveras les questions reliées à la phrase d'intégration un peu plus loin dans ton recueil. Voici le travail à faire :

Avec l'aide de l'enseignant, en plénière, c'est le temps de faire un retour réflexif.

- Qu'est-ce qui nous permet de savoir si nous sommes confrontés à une valeur (identifiez les critères de sélection) ? Comparez les éléments de réponse de l'étape 1 et tentez d'établir, en groupe, une définition commune.
- Communiquez les valeurs de votre banque de valeurs (étape 2) à vos collègues de classe et créez une mégabanque de valeurs !
- Tentez d'établir un consensus sur cinq valeurs indispensables au bon fonctionnement d'une famille. Le consensus est-il possible ? Avons-nous les mêmes valeurs ?
- Identifiez des valeurs qui entrent en conflit les unes avec les autres (exemples et contre-exemples).
- Dans le cadre d'une discussion, parlez des expériences où vous avez été confrontés à des conflits de valeurs. Les élèves intéressés peuvent raconter une histoire plus détaillée sous forme de narration.
- Réfléchissez à la question éthique sous-jacente : **Mon bien personnel ou le bien commun ? Puis-je tenir compte des autres sans renoncer à ce qui me tient à cœur ?**



Une famille à valeur ajoutée

Réalisation

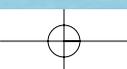
Étape 1

1. Selon toi, qu'est-ce qu'une valeur?

2. Identifie trois critères qui te permettent de croire que nous sommes en présence d'une valeur.

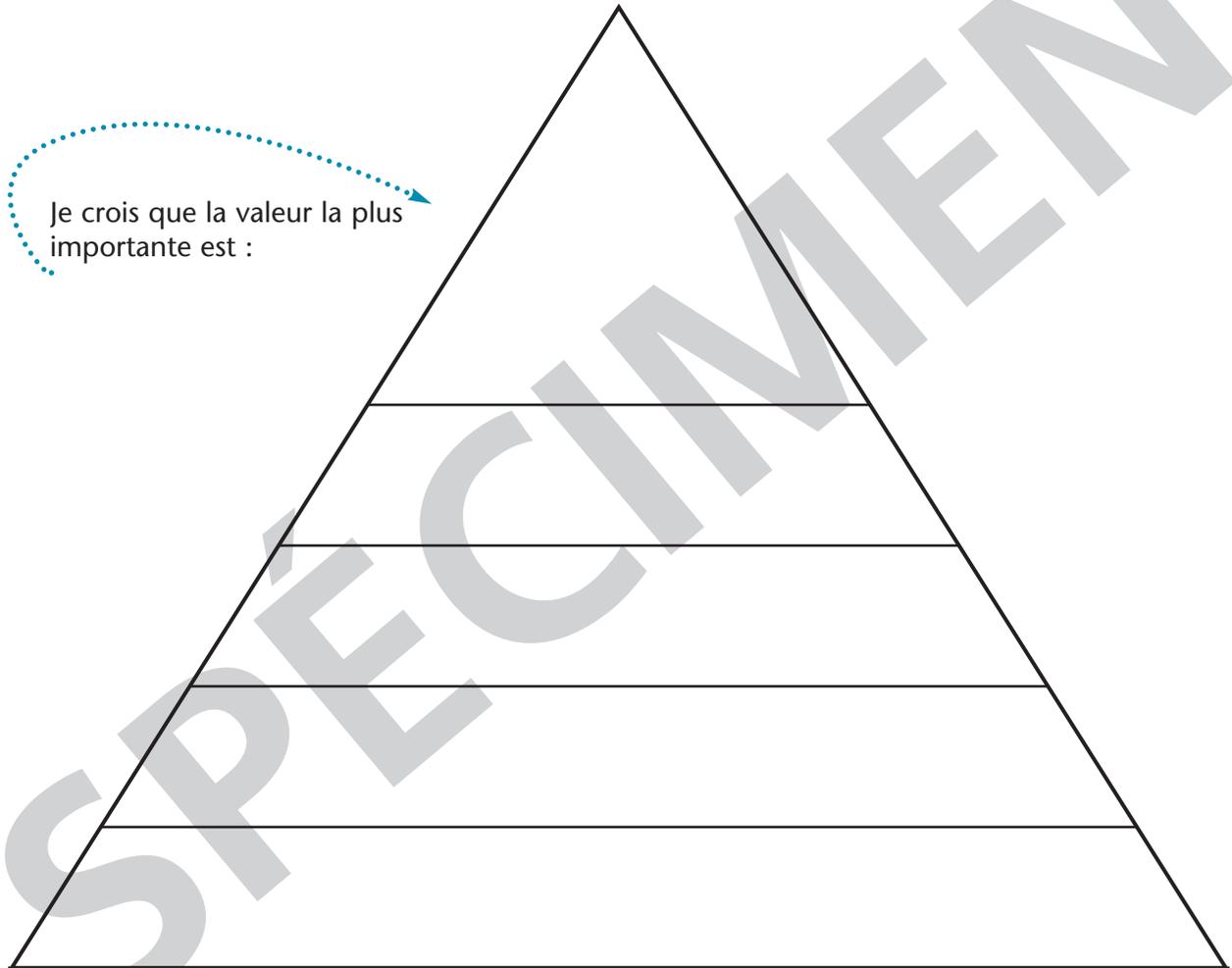
Étape 2

3. Crée une banque de valeurs en donnant des exemples (si possible dix) de ce que tu penses être des valeurs.



Étape 3

4. Selon toi, existe-t-il des valeurs plus importantes que d'autres ? Tente de les placer par ordre d'importance à l'intérieur d'une pyramide.



Justifie tes choix :

Étape 4

5. Parmi ces valeurs (énumérées aux étapes 2 et 3), lesquelles correspondent à TES valeurs? Insère trois valeurs qui sont importantes pour toi. (L'ordre n'a pas d'importance.) Explique pourquoi.

Valeur: _____

Justification: _____

Valeur: _____

Justification: _____

Valeur: _____

Justification: _____

Étape 5

6. Qu'est-ce qui est important à la maison ? Pense à des choses que tu dois faire ou à la façon dont tu dois te comporter dans certaines situations.

Énumère maintenant, en ce sens, trois conditions essentielles à la cohésion familiale. Pour t'aider, pense à des contre-exemples (si je me comportais de telle manière, il y aurait telle conséquence.)

Associe chaque condition à une valeur.

1) Condition essentielle au bon fonctionnement familial :

Selon moi, cela correspond à la valeur suivante: _____

2) Condition essentielle au bon fonctionnement familial :

Selon moi, cela correspond à la valeur suivante: _____

3) Condition essentielle au bon fonctionnement familial :

Selon moi, cela correspond à la valeur suivante: _____

Je crois donc pouvoir affirmer que les trois valeurs ci-dessus: _____,
_____, _____ constituent le noyau du système de
valeurs familial.

7. **Comment te sens-tu face aux valeurs familiales?** Les jeunes de ton âge réagissent différemment face aux attentes de la famille. Pour certains, c'est la parfaite harmonie: les relations avec les autres se déroulent parfaitement, sans embûches ou presque! Pour d'autres, ça se complique parfois et même souvent! Comment est-ce que tu te sens face à cela? **Encerle la réponse qui te ressemble le plus.**

- a) Dans mon cas, c'est le bonheur total! J'agis toujours en fonction des valeurs familiales, peu importe la situation.
- b) Pour moi, ça se déroule plutôt bien. La plupart du temps, il n'y a pas de conflit de valeurs à la maison. Il m'arrive parfois de faire à ma tête, mais ce n'est pas problématique.
- c) De mon côté, c'est un peu compliqué. La plupart du temps, j'agis en fonction de mes propres intérêts. Je trouve que les valeurs familiales sont un peu trop rigides.
- d) Quant à moi, il n'y a rien à faire. Mes parents aimeraient que je sois un ange, rien de moins! Mais moi, je fais ce qui me tente... tout le temps! Leurs valeurs, j'en n'ai pas grand-chose à cirer! Ce qui compte, c'est mon plaisir, ma liberté.
- e) Autre réponse :

8. **Donne un exemple où tu as agi contrairement à ce qu'auraient souhaité les membres de ta famille :**

9. a) **Pourquoi as-tu agi de cette façon ?**

b) **Quelle est la valeur qui t'a incité à te conduire de cette manière ?**

c) **Ce geste allait à l'encontre de quelles valeurs familiales ?**

d) **Si c'était à refaire, agirais-tu de la même façon ? Justifie ta réponse.**

e) **Quelles étaient les valeurs en contradiction :**
